

Mesa Redonda: **La perspectiva de género en el Deporte Escolar y Universitario.**

Coordina: Benilde Vazquez, co-directora Seminario Mujer y Deporte. INEF-UPM

Participantes:

Dña. Elena Ramirez .Pfra. Dept. de Expresión Musical y Corporal.UCM

Dña.Mª Teresa Gómez.Prfa. Fac. de CC. De la Act. Física y Deportes.INEF-UPM

D: J.Pablo Cerezo. Subdirección de Promoción Deportiva.CSD

Dña Cristina López.Pfra. Universidad de A Coruña

D. Miguel Angel Gómez.Pfr. Fac. de CC de la Actv. Física y Deportes)INEF-UPM.

D.Lucio Martinez. Pfr. Universidad de Valladolid.

Contenido:

A) El Deporte Escolar.

El debate giró en torno a las causas de la menor práctica deportiva de las niñas y las jóvenes en las actividades deportivas en los Centros escolares.

Sigue manteniéndose la brecha de género entre los escolares sobre todo a partir de 12-13 años, con una caída entre 16-18 años para ambos sexos, aunque con una diferencia de 29 puntos a favor de los chicos.

Entre las causas se señalaron las siguientes:

- La poca adaptación de la Organización escolar a la realidad actual, ya que entre los motivos por los que abandonan el deporte niños y niñas ,está en primer lugar la falta de tiempo, y la mayor dedicación a las tareas escolares.
- El poco compromiso de los centros escolares con un Proyecto deportivo propio que se convierta en marca del Centro.
- Poca promoción de las niñas en el deporte, manteniéndose los estereotipos de género en la oferta deportiva´.
- Poca influencia de la asignatura de E. física en la adherencia al ejercicio físico como hábito de vida sana.
- Menor actividad física de las niñas en los recreos.
- Poco reconocimiento del deporte femenino.
- Poco apoyo familiar y de los técnicos deportivos.

.Estrategias de cambio.ncluir un Proyecto deportivo integral en los Centros en que no exista.

- **Aumentar la efectividad de la asignatura de E. física incrementando el horario asignado.**
- **Formar al profesorado y a los técnicos deportivos en la perspectiva de género, con el fin de aumentar las posibilidades y el interés de las niñas en el deporte.**
- **Oferta deportiva sin sesgo sexista.**
- **Replanteamiento de las Competiciones escolares que deben estar más centradas en el perfil escolar que en el federativo.**

B) El Deporte Universitario.

- En el debate se confrontó la situación del Deporte universitario español con la internacional, detectándose una menor estructura en nuestro país.
- Las Universidades españolas no tienen incorporado el deporte a sus estructuras como un elemento formativo, cultural y competitivo.
- El deporte universitario es un deporte de supervivientes, a causa de la gran caída de práctica en los años anteriores a la entrada a la Universidad.
- El deporte y la actividad física en general, no forma parte del perfil de la mujer universitaria, tanto de las estudiantes como de las profesoras. Esto es especialmente grave, por cuanto la casi total mayoría de mujeres universitarias tendrán empleos sedentarios, que reducirán, aún más la tasa de actividad física diaria.
- La participación femenina en el deporte competitivo es solo del 20% .
- La participación en actividades deportivas de ocio y recreación son las preferidas por las mujeres, incluso en una tasa superior a la masculina, manteniéndose también el estereotipo de género
- Otras causas de esta situación están relacionadas, según los ponentes, con la posible discriminación de las mujeres en la estructura deportiva de la universidad, como los horarios, instalaciones, técnicos y recursos en general.

Estrategias para el cambio

- **Impulsar una política deportiva de acercamiento a la Universidad y a sus estructuras.**
- **Posibilitar la conciliación de la práctica deportiva y las necesidades académicas.**
- **Mayor visibilidad del deporte femenino.**
- **Formación de los técnicos deportivos en las características específicas de las deportistas.**

- **Aplicación de la perspectiva de género en la estructura deportiva de la universidad: directivos, gestores, y técnicos.**